

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	KPS/KaDep	Wakil Dekan I	
			Ajar Triharso (nama)	(nama)	(nama)	
Fakultas	Revisi ke- Tgl. 20 Februari 2017	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

Ming guke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan dan pokok bahasan (C, A, P)	Bahan Kajian (sub-pokok bahasan)	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mampu menjelaskan latar belakang pendidikan Pancasila; kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; landasan hukum pendidikan Pancasila; kerangka konseptual pendidikan Pancasila; visi dan misi; tujuan pendidikan Pancasila; desain mata kuliah; kompetensi inti dan kompetensi dasar; memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila. 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila. 5. Pengertian dan Pentingnya Pendidikan Pancasila. 	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas: 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi, pembahas, moderator, notulen			
2.	Mampu menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia. Pokok bahasan ini mengkaji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia. 2. Diperlukannya Pancasila dalam 	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas: 1. Membuat tugas individu: paper,			

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	KPS/KaDep	Wakil Dekan I	
			Ajar Triharso (nama)	(nama)	(nama)	
Fakultas	Revisi ke- Tgl. 20 Februari 2017	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

Minggu-	Kemampuan Akhir yang diharapkan pokok bahasan (C, A, P)	Bahan Kajian (sub-pokok bahasan)	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dinamika Pancasila pada era pra kemerdekaan, awal kemerdekaan, Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.	Kajian Sejarah Bangsa Indonesia. 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia. 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia. 5. Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan.				ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi, pembahas, moderator, notulen			
3.	Mampu Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara. Hubungan antara Pancasila dan Proklamasi, hubungan antara Pancasila dan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945, penjabaran Pancasila dalam pasal-pasal	1. Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara. 2. Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara. 3. Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara. 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara. 5. Esensi dan Urgensi Pancasila	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas : 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi, pembahas, moderator,			

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	KPS/KaDep	Wakil Dekan I	
			Ajar Triharso (nama)	(nama)	(nama)	
Fakultas	Revisi ke-Tgl. 20 Februari 2017	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan dan pokok bahasan (C, A, P)	Bahan Kajian (sub-pokok bahasan)	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945, implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara, khususnya dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan hankam.	sebagai Dasar Negara.				notulen			
4	Mampu Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai ideologi negara. Pokok bahasan ini mengkaji Pengertian dan Sejarah Ideologi, Pancasila dan Ideologi Dunia, Pancasila dan Agama. Bahasan ini sangat penting karena ideologi merupakan seperangkat sistem yang diyakini setiap warga negara dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara. 2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara. 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara. 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara. 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara. 	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas : 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi pembahas, moderator, notulen			

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	KPS/KaDep	Wakil Dekan I	
			Ajar Triharso (nama)	(nama)	(nama)	
Fakultas	Revisi ke-Tgl. 20 Februari 2017	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan pokok bahasan (C, A, P)	Bahan Kajian (sub-pokok bahasan)	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.								
5	Mampu Menjelaskan pengertian filsafat, filsafat Pancasila, hakikat sila-sila Pancasila. Pancasila sebagai sistem filsafat merupakan bahan renungan yang menggugah kesadaran para pendiri negara, termasuk Soekarno ketika mengagaskan ide filosofische grondslag.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat 2. Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat. 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat. 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat. 	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas : 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi pembahas, moderator, notulen			
6.	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika yang meliputi: pengertian etika, etika Pancasila, Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika. 2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila 	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas : 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi			

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	KPS/KaDep	Wakil Dekan I	
			Ajar Triharso (nama)	(nama)	(nama)	
Fakultas	Revisi ke- Tgl. 20 Februari 2017	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun					

Minggu-	Kemampuan Akhir yang diharapkan pokok bahasan (C, A, P)	Bahan Kajian (sub-pokok bahasan)	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dan lain-lain.	sebagai Sistem Etika. 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika. 4. Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika. 5. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika.				alam proses diskusi: presentasi pembahas, moderator, notulen			
7	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, yang meliputi nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan keadilan.	1. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu. 2. Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu. 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di	Ceramah, drilling, diskusi	Kelas, LCD	100 menit	Diskusi Panel kelompok/kelas : 1. Membuat tugas individu: paper, ppt; 2. Berpartisipasi dalam proses diskusi: presentasi pembahas, moderator,			

