
 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	<b>RPS</b>		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
Fakultas .....	Revisi ke-Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

#### A. IDENTITAS MATA KULIAH


1. Nama Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan
2. Kode Mata Kuliah	<b>NOP 104</b>
3. Beban Studi (sks)	<b>2</b>
4. Semester	<b>Gasal / Genap</b>
5. Jurusan/Prodi	
6. Capaian Pembelajaran Lulusan	
7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual kebangsaan, dengan mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku sebagai cerminan: (i) semangat kebangsaan dan cinta tanah air, (ii) demokrasi berkeadaban, dan (iii) kesadaran hukum dan keragaman
8. Deskripsi Mata Kuliah	PKn sebagai orientasi pemantapan karakter Bangsa Indonesia yang membahas topik-topik: identitas nasional dan Nasionalisme Indonesia, Negara dan Konstitusi, Hubungan Negara dengan Warga Negara, Demokrasi dan Pendidikan Indonesia, Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia, Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia, Ketahanan Nasional: Geostrategi Indonesia, Bela Negara, Integrasi Nasional, serta Pendidikan Antikorupsi yang mampu memberikan landasan aksiologis bagi perilaku mahasiswa yang cerdas dan bermoral mulia dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan berbangsa..
9. Prasyarat (bila ada)	<b>Tidak tersedia</b>
10. Penanggung Jawab	<b>Dr. H. Moh. Adib, Drs., MA.</b>
11. Dosen Pengampu	

 Universitas Airlangga Fakultas .....	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun


## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang * materi dan *peraturan perkuliahan	*Kontrak Perkuliahan *Penjelasan Tugas	*Ceramah, *Diskusi, *Tanya Jawab	Whaite board, LCD Projector, loudspeaker	100 menit	*menyimak  * Diskusi * Membentuk Kelompok * menyiapkan membuat makalah (kelompok) * Meresume Kuliah (Tugas individual)	*Komuni –katif  *Disiplin	5.%	
2.	Mampu menjelaskan , menganalisis  *Landasan umum PKN dan tujuan pembelajaran PKN1  *PKN sebagai orientasi pematapan karakter	*Ruang lingkup PKN: sebagai Matakuliah pematapan karakter bangsa Indonesia	*Ceramah, *Diskusi analisis kasus, *Tanya Jawab, *Tugas terstruktur	Whaite board, LCD Projector, loudspeaker	100 menit	*menyimak  *ber diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Komu- Nikatif *Disiplin *Keaktifan * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan,	5.%	

 <b>Universitas Airlangga</b> <b>Fakultas .....</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	<b>RPS</b>		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	


- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Bangsa Indonesia						*Demos tratif/ Aplikatif		
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis *Identitas Nasional * Identitas Nasional sebagai Karakter Bangsa Indonesia *Proses berbangsa dan Bernegara *Politik Identitas	*Identitas Nasional dan Nasionalisme Indonesia (i)	*Presentasi / Presentasi, - Diskusi, -Tanya Jawab	Whaite board, LCD Projector, Loudspeaker, poster, video, film	*100 menit	* Mengumpulkan makalah (Kelompok) * Presentasi makalah kelompok * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Komu- Nikatif *Keaktifan *Disiplin * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, menjabarkan *Konsep Nasionalisme di Indonesia *Jati diri bangsa	Identitas Nasional dan Nasionalisme Indonesia (2)	* Presentasi, *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite board, LCD Projector, Loudspeaker, poster	100 menit	* Mengumpulkan makalah kelompok * Presentasi makalah kelompok *Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, * Komu-	10.%	

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
			(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
Fakultas .....	Revisi ke-Tgl. Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	I-Senin, 13 Februari 2017 Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	


- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	* Integrasi nasional					Kelompok)	nikatif *Demos Tratif/Aplikatif		
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi menganalisis, mempresentasikan, , menjabarkan *pengertian negara *pengertian negara konstitusi *peran konstitusi	*Negara dan konstitusi (3)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite boad, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	* Presentasi makalah kelompok * Menyusun rancangan makalah (Individual) Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan  *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, , menjabarkan	*Hubungan negara dengan warganegara (4)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite boad, LCD Projector, Loudspeaker,	100 menit	* Presentasi makalah kelompok * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Keleng-	10.%	

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
			(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
Fakultas .....	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	


- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	*Pengertian hak dan kewajiban *Hak dan Kewajiban Warga Negara menurut UUD N RI 1945 yang sudah diamandemen  *Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara			poster		Kelompok)	kapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif		
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, , menjabarkan *Konsep Dasar Demokrasi *Prinsip-prinsip dan indikator demokrasi *Dinamika Demokrasi	*Demokrasi Indonesia (5)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite boad, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	* Presentasi makalah kelompok * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos	10.%	

 <b>Universitas Airlangga</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	<b>RPS</b>		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
			Revisi ke- Tgl. I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	
Fakultas .....	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	


- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	di Indonesia *Pendidikan Demokrasi						Tratif/Aplikatif		
8.	*UTS sebagai evaluasi dari bahan kajian minggu 1-7	*Bahan kajian minggu 1-7	Soal essay	Naskah Soal dan LJU (Lembar Jawaban Ujian)	*100 menit	evaluasi dari bahan kajian minggu 2-7	*Disiplin * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, , menjabarkan *Pengertian dan Ciri Negara Hukum *Makna Indonesia sebagai Negara Hukum *Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia	*Negara Hukum dan Hak Azasi Manusia (6)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite boad, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok) * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan,	*Wawasan Nusantara	*Presentasi , *Diskusi,	Whaite boad,	*100 menit	*Presentasi makalah	*Kerjasama *Keaktifan	10.%	

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
			Revisi ke- Tgl. I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	
Fakultas .....	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun


Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, menjabarkan *Wilayah Sebagai Ruang Hidup *Wawasan Nusantara (Penerapan Geopolitik Indonesia) *Unsur-Unsur Dasar Wawasan Nusantara  *Penerapan Wawasan Nusantara dan Tantangan Implementasinya	sebagai Geopolitik Indonesia (7)	*Tanya jawab	LCD Projector, Loudspeaker, poster		(Kelompok) * Diskusi * Pengumpulan makalah (individual) * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif		
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, , menjabarkan	Ketahanan Nasional: Geo Strategi Indonesia (8)	*Presentasi, *Diskusi, *Tanya jawab	White board, LCD Projector, Loudspeaker,	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok) * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas	*Kerjasama (diskusi) *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif	10.%	

 Universitas Airlangga	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen
	RPS		PJMK	Kepala MKWU	Direktur Pendidikan UNAIR	
			Revisi ke- Tgl. I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	
Fakultas .....	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun


Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	*Pengertian dan Sejarah Ketahanan Nasional Indonesia *Unsur-Unsur Ketahanan Nasional *Pendekatan gatra dalam Mewujudkan Ketahanan Nasional *Globalisasi dan Ketahanan Nasional			poster		Kelompok)	* Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif		
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis, mempresentasikan, menjabarkan *Makna Bela Negara *Keikutsertaan Warga Negara dalam bela negara *Bela negara secara fisik dan non fisik	Bela Negara (9)	Presentasi, diskusi, tanya jawab	White board, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok) * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	



 <b>Universitas Airlangga</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		<b>Disiapkan oleh</b>	<b>Diperiksa oleh</b>	<b>Disetujui oleh</b>	<b>Nomor Register Dokumen</b>
	<b>RPS</b>		<b>PJMK</b>	<b>Kepala MKWU</b>	<b>Direktur Pendidikan UNAIR</b>	
	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
<b>Fakultas .....</b>	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	


- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	*Ancaman terhadap bangsa dan negara *Indonesia dan perdamaian dunia								
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis, mempresentasikan, menjabarkan *Integrasi Nasional dan Pluraritas Masyarakat Indonesia *Strategi Integrasi Nasional Indonesia	Integrasi Nasional (10)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite board, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok) * Diskusi * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis, mempresentasikan,	*Pendidikan Anti Korupsi (1) (11)	*Presentasi , *Diskusi, *Tanya jawab	Whaite board, LCD Projector, Loudspeaker	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok) * Diskusi	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif	10.%	

 <b>Universitas Airlangga</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		<b>Disiapkan oleh</b>	<b>Diperiksa oleh</b>	<b>Disetujui oleh</b>	<b>Nomor Register Dokumen</b>
	<b>RPS</b>		<b>PJMK</b>	<b>Kepala MKWU</b>	<b>Direktur Pendidikan UNAIR</b>	
	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
<b>Fakultas .....</b>	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	menjabarkan *Pengertian Korupsi *Faktor Penyebab Korupsi *Dampak masif korupsi *Korupsi dan Mentalitas Kebudayaan			ker, poster		* Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	* Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif		
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan, identifikasi, menganalisis, mempresentasikan, menjelaskan, menjabarkan *Nilai dan Prinsip Anti Korupsi  *Upaya Pemberantasan Korupsi *Gerakan, Kerjasama dan Instrumen	Pendidikan Anti Korupsi (2) (12)	*Presentasi ,  * Diskusi,  *Tanya jawab	Whaite board, LCD Projector, Loudspeaker, poster	*100 menit	*Presentasi makalah (Kelompok)  * Diskusi  * Meresume Kuliah (Tugas Kelompok)	*Kerjasama *Keaktifan *Disiplin * Komunikatif * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, *Demos Tratif/Aplikatif	10.%	

 <b>Universitas Airlangga</b> <b>Fakultas .....</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		<b>Disiapkan oleh</b>	<b>Diperiksa oleh</b>	<b>Disetujui oleh</b>	<b>Nomor Register Dokumen</b>
	<b>RPS</b>		<b>PJMK</b>	<b>Kepala MKWU</b>	<b>Direktur Pendidikan UNAIR</b>	
	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator ( <i>hard dan soft skills</i> )	Bobot Nilai	Ref. (nomor)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Pencegahan Korupsi									
16.	UAS	sebagai evaluasi dari Bahan kajian minggu 1-7 (30%) dan minggu 9-15 (70%)	*Bahan kajian minggu 9-14	Soal pilihan berganda (30 soal, tiap soal nilai =1), dan assay (5 soal, tiap soal nilai =15).	100 menit	Naskah Soal dan LJU (Lembar Jawaban Ujian)	*100 menit	evaluasi dari Bahan kajian minggu 1-7 (30%) dan minggu 9-15 (70%)	*Disiplin * Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	...%

Keterangan:


\* UTS : dilaksanakan pada minggu ke 8

\*Kuliah Pengganti Hari Libur: dilaksanakan pada minggu ke16

\*Minggu Tenang : dilaksanakan pada minggu ke 17

\*Ujian Akhir Semester : dilaksanakan pada minggu ke 18-19

\*

 <b>Universitas Airlangga</b>	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		<b>Disiapkan oleh</b>	<b>Diperiksa oleh</b>	<b>Disetujui oleh</b>	<b>Nomor Register Dokumen</b>
	<b>RPS</b>		<b>PJMK</b>	<b>Kepala MKWU</b>	<b>Direktur Pendidikan UNAIR</b>	
<b>Fakultas .....</b>	Revisi ke- Tgl.	I-Senin, 13 Februari 2017	(Dr.H. Moh. Adib, Drs., MA.)	(nama)	(nama)	
	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2016/2017	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

- RPS ini perlu dievaluasi setiap tahun

### C. DAFTAR REFERENSI

1. Adib, Mohammad, Listiyono Santoso, dan Ajar Triharso. 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Sebuah Pengantar Membangun Karakter Bangsa*. Surabaya: Airlangga University Press.
2. Adib, Mohammad. 2016 (Cet. Kedua). *Bangunlah Jiwanya, Bangunlah Bangsa: Penguatan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Surabaya: Saga dan Direktorat pendidikan UNAIR.
3. Kaelan, 1998, *Pancasila Yuridis Kenegaraan*, Yogyakarta: Paradigma
4. Kemendikbud, Dirjen Dikti, 2010, *Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Kemendikbud
5. Notonegoro, 1975, *Pancasila Ilmiah Populer*, Jakarta: Pantjuran Tujuh
6. Oommen, T, 2009, *Kewarganegaraan, Kebangsaan dan Etnisitas*, Yogyakarta: Kreasi Wacana
7. Srijanti, dkk, 2009, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*, Jakarta: Graha Ilmu
8. Sutrisno, Slamet, 2006, *Filsafat dan Ideologi Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Andi
9. Tim ICCE UIN Jakarta, 2003, *Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*, Jakarta: Prenada Media
10. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (Hasil Amandemen).www